

Naturemne

Fugle: Husskade, Bogfinke, Musvit, Sjagger, Musvåge og Solsort

De 6 kompetencer fra læreplanen:	Mål:
Sprog	Vi laver vores egen fuglebog. Synge sange, læse og tale om fugle, gamle fuglerede, sanglege, italesætte særlige kendetegn ved de 6 fokusfugle, fugleteater, høre og optage fuglesang og lyde, benævne de 6 fugle
Sociale kompetencer	Samarbejdslege a'la solsort og regnorm, fuglefællesskaber, venskaber
Personlige kompetencer	Udstille min. 2 produkter om fugle, 1 fra starten af projektet og 1 fra slutningen. Genkende fuglene i deres naturlige miljø, viden om fuglens livscyklus, korrekt fugleetisk adfærd (hvordan behandler man fugle)
Kulturelle udtryksformer og værdier	Fuglelege, fuglesang, fuglesymboler i forsk. kulturer, male/tegne/forme fugle før/under/efter projektet, spise fuglemad
Krop og bevægelse	Solsort og regnormleg, fuglelege, byg en rede, tramp en

	regnorm op til fuglen
Natur og naturfænomener	Fugleekspert! Glas fuglehuse, fuglesange, foderbræt, fuglenes fjender, skrald, fuglesafari, artsbestemme min. 6 fuglearter, fuglemad- kogler, parring osv.
Fra politikker og tilsyn:	
Inklusion	Fuglesanglege, byg en rede mm. Se ovenstående
Udviklingstiltag fra hjernen og hjertet	Medbestemmelse- børn Ude og inde faciliteter, mere fokus på kulturer, sprog og måder at leve på- forældre Flere materialer- personale
Mestring og Udfoldelse	Dyreetik og alle de andre gode sager, fællesskaber, empati, naturvidenskabelig konkretUden, æstetiske udtryksformer
Stuens egne aktiviteter	
Ugens/månedens fokus	
upåagtet pædagogik	

