


Naturemne Skovager afdeling Bøgen

Tema Træer: Bøg & Gran (nåletræ)



De 6 kompetencer fra læreplanen:	Mål:
Sprog	<p>Tale om træer og hvad træer består af fx blade, bark, grene, kviste osv. Have opmærksomhed på over- og underbegreber. Synge sange om træer. Lave en bog af træ og om træer, med billeder af børnene i også. Læse bøger om træer. Arbejde med farver, og begreber (f.eks. stor/lille, høj lav, glat, stikker)</p>
Sociale kompetencer	<p>På tur i skoven i grupper og kigge efter træer, specielt Bøg og Nåletræ. Lave fælles bog med billeder. Synge sange om træer med fagter. Have fælles fokus i skoven, når vi kigger på træer. Lege fælles lege med træer som omdrejningspunktet. Åbne døre, så børnene kan se hvordan der arbejdes med træer på de andre stuer.</p>
Personlige kompetencer	<p>Tilpasse niveauet/aktiviteten til det enkelte barn. Vi vil sikre at alle børn tilegner sig viden om træer, (særligt Bøg og Nåletræ) ved f.eks. tegne/male træer og hele tiden benævne træer.</p>
Kulturelle udtryksformer og værdier	<p>Vi finder billeder af Træer fra andre verdensdele. Tager på tur til Hersted høje, skoven, Botanisk have o. lign. Lave mad og drikke fra Træer. Holde fernisering et par gange om året, og præsenterer for hinanden og forældre hvad vi har lavet. (Male, tegne, dyrket, modellerer, bage osv.)</p>
Krop og bevægelse	<p>Vi skal bevæge os som træer i vinden. Gå ture i skoven i forskelligt terræn og kigge efter træer. Finde mad fra træerne. Undersøge hvilke dyr der lever af og på træerne. Synge fagtesange med masser af bevægelse om træer.</p>

<p>Natur og naturfænomener</p>	<p>Børnene skal have kendskab til nåltræer og bøgetræet. Og kunne kende forskel på de to træsorter. Vi skal plante og passe vores egne Bøgetræer og Grantræ. Vi skal sammenligne højde og størrelse. Vi skal lave bladaftryk og barkaftryk med alle vores sanser. Vi skal undersøge hvilken mad træer lever af. Vi skal undersøge hvem der bor i træerne</p>
<p>Fra politikker og tilsyn:</p>	
<p>Inklusion</p>	<p>Opfordre til fælles fokus, i både lege og aktiviteter. Hjælpe børnene med at få øje på hinandens kompetencer, sætte ord på deres intentioner og handlinger.</p>
<p>Udviklingstiltag fra hjernen og hjertet</p>	<p>Præsentere forskellige materialer af træ for børnene.</p>
<p>Mestring og Udfoldelse</p>	<p>Sætte fokus på at udvikle børnenes sanser og motorik i arbejdet med temaet Træer. Give børnene muligheder for udfoldelse i naturen fx ved at klatre i træer, lave huler af træ, sådan at de mestre deres krop alene og i leg med andre</p>
<p>Stuens egne aktiviteter</p>	
<p>Ugens/månedens fokus</p>	
<p>Upågtet pædagogik</p>	

Sprog				
Sammenhæng	Målsætning	Tiltag	Tegn	Evaluering
<p>Hvad ser vi? Hvad viser børnene os? Hvad er de optaget af? Hvad undrer os omkring børnene? Vanskeligheder? Metoder til at opsamle viden?</p>	<p>Hvad vil vi? Hvad skal børnene have mere af: - viden? - færdigheder? - udvikle selvfølelse?</p>	<p>Hvad gør vi? Hvilke tiltag og aktiviteter skal iværksættes for at opnå målet? -hvem er ansvarlig? - hvornår starter vi? -hvornår slutter vi?</p>	<p>Hvordan kan vi se det? Hvad skal vi kigge efter, når vi skal vurdere om målsætningen er opfyldt? -handling? - kropsudtryk? -interaktioner med børn / voksne? -andet?</p>	<p>Evaluering og dokumentation. Hvordan systematiserer vi indsamling, analyse og vurdering af tegnene? fx spørgeskemaer? Interview? lagttagelser? Hvordan dokumenterer vi? Hvem er ansvarlig for dokumentationen?</p>
<p>Vi er opmærksomme på at give børnene ord og viden om Træer, samt oplevelser i naturen</p>	<p>At børnene kan genkende nåletræ og bøgetræ. Vi vil lærer børnene babytegnet for træer.</p>	<p>Vi vil synge sange om træer. Vi vil optage lyden fra vindens susen og bladendes raslen. Vi vil tage billeder af træer og bruge det som opmærksomhedspunkter i vores snakke om træer med børnene Tage udgangspunkt i de to vi har valgt som fokus.</p>	<p>Børnene snakker om træer, og er opmærksom på dem når vi er ude i naturen ved fx at pege. Kender de sange vi synger om træer, og synger med eller bruger fagter.</p>	<p>Optage billeder og lyd. Lave en bog med billeder af børnene og træprojektet. Lave Shadow-puppet flere gange i løbet af året.</p>

Sociale kompetencer				
Sammenhæng	Målsætning	Tiltag	Tegn	Evaluering
<p>Hvad ser vi? Hvad viser børnene os? Hvad er de optaget af? Hvad undrer os omkring børnene? Vanskeligheder? Metoder til at opsamle viden?</p>	<p>Hvad vil vi? Hvad skal børnene have mere af: - viden? - færdigheder? - udvikle selvfølelse?</p>	<p>Hvad gør vi? Hvilke tiltag og aktiviteter skal iværksættes for at opnå målet? -hvem er ansvarlig? - hvornår starter vi? -hvornår slutter vi?</p>	<p>Hvordan kan vi se det? Hvad skal vi kigge efter, når vi skal vurdere om målsætningen er opfyldt? -handlinger? - kropsudtryk? -interaktioner med børn / voksne? -andet?</p>	<p>Evaluering og dokumentation. Hvordan systematiserer vi indsamling, analyse og vurdering af tegnene? fx spørgeskemaer? Interview? lagttagelser? Hvordan dokumenterer vi? Hvem er ansvarlig for dokumentationen?</p>
<p>Vi er optaget af om alle børn deltager i fælleskaber, og om de er optaget af projektet</p>	<p>At børnene deltager i flere forskellige fælleskaber. At børnene føler sig inkluderet i for dem betydningsfulde og udviklende fælleskaber. At børnene har mulighed for at lære af hinanden. At personalet er gode rollemodeller for et inkluderende fællesskab. Vi vil bruge "træ-projektet" som et fælles tredje.</p>	<p>På skovtur i grupper. Kigge efter træer sammen. Organiserer fælleskabslege på legepladsen. Bygge en stor træsansevæg sammen med ting vi finder på vores ture. Besøge botanisk have eller lignende samt Hersted høje med fokus på træer. Lave træskulpturer, aftryk af blade og træer sammen.</p>	<p>At børnene danner nye relationer på tværs af stuer og grupper. At børnene på forskellig vis udtrykker glæde ved de fælles oplevelser de får.</p>	<p>Vi vil dokumentere via sansevæg, materialer, foto, film og små historier. Der vil også blive lavet en billedbog med billeder af børnene i færd med oplevelser med projektet.</p>

Personlige kompetencer				
Sammenhæng	Målsætning	Tiltag	Tegn	Evaluering
<p>Hvad ser vi? Hvad viser børnene os? Hvad er de optaget af? Hvad undrer os omkring børnene? Vanskeligheder? Metoder til at opsamle viden?</p>	<p>Hvad vil vi? Hvad skal børnene have mere af: - viden? - færdigheder? - udvikle selvfølelse?</p>	<p>Hvad gør vi? Hvilke tiltag og aktiviteter skal iværksættes for at opnå målet? -hvem er ansvarlig? - hvornår starter vi? -hvornår slutter vi?</p>	<p>Hvordan kan vi se det? Hvad skal vi kigge efter, når vi skal vurdere om målsætningen er opfyldt? -handlinger? - kropsudtryk? -interaktioner med børn / voksne? -andet?</p>	<p>Evaluering og dokumentation. Hvordan systematiserer vi indsamling, analyse og vurdering af tegnene? fx spørgeskemaer? Interview? lagttagelser? Hvordan dokumenterer vi? Hvem er ansvarlig for dokumentationen?</p>
<p>Vi er optaget af om der i fællesskabet er plads og rum til hver enkelt barns personlige udvikling.</p>	<p>Vi vil gerne bidrage til at hvert enkelt barn er inkluderet i fællesskaber med plads til deres særkende og udviklingsniveau.</p>	<p>Vi vil tilpasse aktiviteten til det enkelte barns, zone for nærmeste udviklingstrin. Vi vil sikre, ved kontinuerligt have fokus på emnet, at alle børn tilegner sig viden om træer, (særligt bøgen og nåletræet). Dette vil vi gøre ved f.eks. tegne/male træer, bevæge os som træer, synge om træer og hele tiden benævne træer. Vi vil være opmærksomme på det enkelte barns udvikling og hele tiden udveksle viden og erfaring om det enkelte barn, så vi hele tiden har et billede af barnets trivsel.</p>	<p>Ved at have fokus på om det enkelte barn udvikler sig i forhold til alder og potentiale. At barnet trives og er glad for at gå i vuggestue.</p>	<p>Vi vil løbene tage det enkelte barns trivsel op på stuemøderne. Vi vil være i tæt kontakt med forældrene om barnets trivsel og udvikling. Vi vil afholde forældresamtaler der hvor der er brug for det. Vi vil samarbejde og hente hjælp fra eksterne samarbejdspartnere, der hvor det er nødvendigt.</p>

Kulturelle udtryksformer og værdier.				
Sammenhæng	Målsætning	Tiltag	Tegn	Evaluering
<p>Hvad ser vi? Hvad viser børnene os? Hvad er de optaget af? Hvad undrer os omkring børnene? Vanskeligheder? Metoder til at opsamle viden?</p>	<p>Hvad vil vi? Hvad skal børnene have mere af: - viden? - færdigheder? - udvikle selvfølelse?</p>	<p>Hvad gør vi? Hvilke tiltag og aktiviteter skal iværksættes for at opnå målet? -hvem er ansvarlig? - hvornår starter vi? -hvornår slutter vi?</p>	<p>Hvordan kan vi se det? Hvad skal vi kigge efter, når vi skal vurdere om målsætningen er opfyldt? -handlinger? - kropsudtryk? -interaktioner med børn / voksne? -andet?</p>	<p>Evaluering og dokumentation. Hvordan systematiserer vi indsamling, analyse og vurdering af tegnene? fx spørgeskemaer? Interview? Iagttagelser? Hvordan dokumenterer vi? Hvem er ansvarlig for dokumentationen?</p>
<p>Vi vil ha fokus på om, hvilken betydning træer har i vores liv fx juletræ, byggemateriale, bøgeblade. Hvilke materialer er lavet af træ, og hvad kan vi anvende træ til.</p>	<p>Hvert barn skal have kendskab til mindst 2 ting, som vi bruger træ til i vores hverdag.</p> <p>Alle børn skal lave noget kunst med træer. Enten skulptur, aftryk eller maleri</p>	<p>Vi kigger på forskellige arter af træer. Tager på tur i skoven og til Hersted Høje. Besøger måske Botanisk have eller andre steder med træer. Vi leger lege med og i træer. Vi svinger i vinden som træer osv. Synger fagtesange og rim og remser om træer. Vi retter børnenes opmærksomhed mod træerne og laver træ bevægelser med kroppen.</p> <p>Huske i forhold til børnenes spor, at veksle mellem planen og nuet´.</p>	<p>Vi skal observere om alle børn kender de to træer ved fx at sige hvad de hedder eller selv male træer mv., samler blade og andre træting til vores sansevæg. Når børnene har kendskab til de træsange vi synger og bruger fagter. Når børnene svajer i vinden som træer.</p>	<p>Vi samler billeder som vi laver til en bog. Vi iagttager om børnene viser kendskab til de kendte sange og remser.</p> <p>Vi evaluerer vores projekter med foto og tekst, som også bruges til "det grønne flag" Vi dokumenterer vores arbejde med foto og tekst i Tabulex til forældrene. Vi slutter årets tema af med en fernisering i marts 2019.</p>

Krop og bevægelse.				
Sammenhæng	Målsætning	Tiltag	Tegn	Evaluering
<p>Hvad ser vi? Hvad viser børnene os? Hvad er de optaget af? Hvad undrer os omkring børnene? Vanskeligheder? Metoder til at opsamle viden?</p>	<p>Hvad vil vi? Hvad skal børnene have mere af: - viden? - færdigheder? - udvikle selvfølelse?</p>	<p>Hvad gør vi? Hvilke tiltag og aktiviteter skal iværksættes for at opnå målet? -hvem er ansvarlig? - hvornår starter vi? -hvornår slutter vi?</p>	<p>Hvordan kan vi se det? Hvad skal vi kigge efter, når vi skal vurdere om målsætningen er opfyldt? -handlinger? - kropsudtryk? -interaktioner med børn / voksne? -andet?</p>	<p>Evaluering og dokumentation. Hvordan systematiserer vi indsamling, analyse og vurdering af tegnene? fx spørgeskemaer? Interview? lagttagelser? Hvordan dokumenterer vi? Hvem er ansvarlig for dokumentationen?</p>
<p>Vi vil motivere børnene til at udvikle og udforske deres kroppe. Vi vil planlægge en hverdag der ligger op til mest mulig bevægelse.</p>	<p>Børnene skal gives muligheder for at bruge deres kroppe, på flest mulige måder, så de på en sund måde udvikler sig både motorisk og mentalt, da vi ved at disse to ting følges ad.</p>	<p>Vi vil lege med træer både indenfor og udenfor. Vi vil gå ture i skoven i forskelligt terræn og kigge efter træer og de dyr der bor i og på træet. Synge fagtesange og lave rytmik med masser af bevægelse. Vi vil prøve at tilgodese fysiske udfoldelsesmuligheder i vores indretning og planlægning, både inde og ude.</p>	<p>Vi vil holde øje med om børnene udvikler mod og tryghed ved at udfolde sig fysisk, og om de genkender fagter, bevægelser osv. fra de aktiviteter vi laver. Vi vil gerne opleve børn der har glæde ved og trives ved at færdes i naturen, og selv tager initiativ til fysisk udfoldelse.</p>	<p>Vi vil tage billeder af de pædagogiske forløb vi laver, før under og efter forløbet. Vi vil indsamle gode historier om de erfaringer vi får i løbet af projektet. Vi vil lave spørgsmål til forældrene for at dokumenterer om de har mærket nogle forandringer undervejs.</p>

Natur og naturfænomener				
Sammenhæng	Målsætning	Tiltag	Tegn	Evaluering
<p>Hvad ser vi? Hvad viser børnene os? Hvad er de optaget af? Hvad undrer os omkring børnene? Vanskeligheder? Metoder til at opsamle viden?</p>	<p>Hvad vil vi? Hvad skal børnene have mere af: - viden? - færdigheder? - udvikle selvfølelse?</p>	<p>Hvad gør vi? Hvilke tiltag og aktiviteter skal iværksættes for at opnå målet? -hvem er ansvarlig? - hvornår starter vi? -hvornår slutter vi?</p>	<p>Hvordan kan vi se det? Hvad skal vi kigge efter, når vi skal vurdere om målsætningen er opfyldt? -handling? - kropsudtryk? -interaktioner med børn / voksne? -andet?</p>	<p>Evaluering og dokumentation. Hvordan systematiserer vi indsamling, analyse og vurdering af tegnene? fx spørgeskemaer? Interview? lagttagelser? Hvordan dokumenterer vi? Hvem er ansvarlig for dokumentationen?</p>
<p>Vi er interesseret i om børnene viser interesse for træer, og hvis de ikke gør, vil vi undre os over årsagen til dette. F.eks. sværhedsgraden</p>	<p>Børnene skal gives mulighed for læring om træernes naturlige levevis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fra bog til bøg • Fra kogle til gran • Hvad spiser træer? • Hvorfor har træer rødder og blade? • Hvad og hvem bor i og på træerne? <p>Børnene skal have styrket deres sanseoplevelse med at lave fx saft fra træer og andet spiseligt. De skal dufte til forårets</p>	<p>Vi går i skoven og kigger på træer, og snakker om hvor træerne gror, og hvem der bor i dem fx fugle bygger reder. Herved trækkes en rød tråd til sidste års tema.</p> <p>Børnene skal lave deres eget maleri og/eller skulptur af et træ. Huske i forhold til børnenes spor, at veksle mellem planen og nuet.</p> <p>Vi laver en æske med ting som hører til træer og snakker om det. Så kan vi</p>	<p>Børnene viser tegn på opmærksomhed på træer fx glæde, lyst til at klatre, spise frugter, bygge ting af træ mv.</p> <p>Børnene ”fodrer” træerne med mad</p> <p>Børnene planter træer</p> <p>Børnene passer på træerne i naturen</p> <p>Børnene samler materiale fra træer til vores sansevæg</p>	<p>Vi laver træ malerier/skulpturer i starten af projektet og igen undervejs og i slutningen, så vi kan se udviklingen i udtrykkende. Vi iagttager børnenes interesse for træer.</p>

	nyudsprunget træer til efterårets dufte.	se om børnene viser interesse og forståelse. Vi vil samle materiale både i skoven og på legepladsen. Vi laver en sansevæg med ting fra træerne, som vi samler i naturen		
--	--	--	--	--